03 08 2026.

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sánchez

La literatura un lugar para Soñar, aprender y construir en mi jardín.

Propósito: Brindar a los niños y niñas experiencias lúdicas sensoriales y de exploración que les permite acercarse al reconocimiento de los cinco sentidos (vista, oído, olfato, gusto y tacto) favoreciendo la curiosidad, el descubrimiento del entorno y la expresión de sus preferencias, emociones y sensaciones a través del juego, fortaleciendo el desarrollo de habilidades perceptivas, comunicación y motrices.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Que los niños y niñas comiencen a reconocer los 5 sentidos, asociando cada uno con su función a través de experiencias significativas, fortaleciendo la exploración, la comunicación y el aprendizaje mediante el juego.

Estrategia: Juego de roles

"Descubro el mundo con nuestros Sentidos"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de palmas como bienvenida, se invitaran a seguir a explorar del material que esta disponible en el centro del aula como utensilios de chef, medico, bomberos, fortaleciendo todas las dimensiones del desarrollo, continuan con las rutinas de higiene y cuidado, posterior a esto pasan a realizar la experiencia Pedagogica invitando a los niños y niñas a sentarsen en circulo la docente llegara con una maleta mágica generando Preguntas como de quien es la maleta? ¿Que hay a dentro? cada uno sacara una imagen de los 5 sentidos, Despues mostrara su imagen donde sera nombrada, se invitara a los niños y niñas a señalar esa parte en su cuerpo, en las horas de la tarde leeremos entre todos el cuento "Este soy yo y este eres tú" fortaleciendo en ellos su vocabulario, concentración y la imaginación.

Recursos: Utensilios de chef, medico, bomberos, maleta, imagenes, cuento.



©Disney

Primavera

03 08 2026 "Descubro el mundo con nuestros sentidos"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas ingresaron después de un fin de semana mostrándose tranquilos respondieron de manera positiva al saludo de bienvenida disfrutaron de choque de manos, se observa que es uno de los saludos que mas disfrutan Melany, Danna, Aaron repiten el gesto varias ocasiones, se evidencia un entusiasmo, mientras que los demás lo realizaron una vez y continuan con la exploración libre, en este momento los niños y niñas exploraron de cada uno de los rincones de acuerdo con sus intereses, Melany, Danna, Asly mostraron preferencia por los implementos de cocina, Danna y Ethan disfrutan del Kit de medico jugando entre ellos, Mathias exploro todos los materiales, durante este espacio se fortaleció el valor de compartir, varios niños y niñas se mostraron autonomos en la rutina de higiene y alimentación menos Asly ya que solicitó la ayuda de la profesional, durante la experiencia pedagógica los niños y niñas observaron mostró gran interés por la maleta, la tomó para comer, posteriormente relacionan varios ya identifican la imagen que observan, Ethan quería comerse todas las imagenes, disfrutando al llevar a su boca, Melany, Danna reconocen y mencionan cada nombre, señalando y imitando cada acción, Angel toma los 2 ojos de las imagenes y los pone sobre su rostro, cuando se muestra la imagen de la boca melany disfruta sacar tambien su lengua, Asly expresó verbalmente "mire, mire).

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Se observa que los niños y niñas aprenden con mayor facilidad cuando las imagenes se acompañan de gestos y acciones, varios logran identificar y reconocer las partes del cuerpo o imitar movimientos y expresiones representadas en las imagenes, evidenciando aprendizaje visual, la mayoria de los niños eligieron varias veces la imagen de la mano y los ojos, elementos que despertaron mayor interes, permanecieron atentos y participativos, excepto ethan quien mostro dificultad para estar atento.

©Disney

04 08 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

La literatura un lugar para Soñar, aprender y Construir en mi jardín.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer las habilidades sensoriales, cognitivas, comunicativas de los niños y las niñas a través de la exploración libre, la identificación de imágenes y la asociación de los sentidos con acciones y elementos cotidianos.

Estrategia: Juego heuristico.

"La aventura de los Sentidos escondidos"

Hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida, se invitaran a seguir y explorar de la caja magica que contiene tapas, telas, tubos de cartón fortaleciendo todas sus dimensiones del desarrollo, continuan con las rutinas de higiene y cuidado, pasaran a realizar la experiencia pedagogica donde la profesional dispondé de un espacio amplio y un recipiente con orbus dentro de los cuales se esconderán diferentes imágenes relacionadas con los cinco Sentidos ojos, vista, nariz, olfato, boca, gusto, oidos, oido y manos, tacto, se invitaran a los niños y niñas a explorar libremente, utilizando sus manos para buscar y descubrir las imagenes escondidas, cada vez que un niño encuentre imagenes, la profesional lá mostrará al grupo y nombrará de manera clara el sentido correspondiente, en las horas de la tarde bailaran diferentes rondas infantiles donde fortaleceran los movimientos corporales.

Recursos: tapas, telas, tubos de cartón, imagenes, orbs, recipiente, vsio.



©Disney

Primavera

04 08 2026 "la aventura de los Sentidos escondidos"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas llegaron muy cariñosos y respondieron de manera positiva al saludo de bienvenida con el abrazo de oso Mathias ingresó sin realizar el saludo y se dirigió directamente a explorar la caja mágica, mostro interés por descubrir el material disponible, Ethan, Danna, Melany y asi ya se encontraban explorando de manera libre pero ninguno se había atrevido a pegar todos. los materiales, Sacaban uno por uno, Ethan tomó varias telas para manipularlas, Danna y melany toman los tubos de cartón utilizandolos como el juego simbólico e imaginando donde eran sus teléfonos, y realizan una conversacion entre ellas, Aaron descubre que los tubos rodaban y disfrutó haciéndolos girar por el tapete, Ange tomo 2 tubos y se los colocó en las muñecas de sus manos, los observa con atención y los mostró con orgullo a la profesional Seguido a esto pasaron a consumir el rico desayuno donde les gusto hoy la colada repetian, en la rutina de higiene Danna presentó una deposición en su ropa interior, en la rutina de la experiencia pedagogica se presenta una dramatización sobre el fuego y el como prevenir quemarnos todos estaban muy concentrados querian quitarles los extintores, a los niños que estaban presentando, al mostrarles la acción de las ellas melany muestra cara de asombro y Danna señala con sus deditos que no, en la experiencia pedagogica se mostraron curiosos por descubrir el contenido del recipiente, el primero en explorar fue Aaron quien introdujo la mano, todos participaron, menos Mathias mostro rechazo, se evidencia que melany y Danna nombran las imagenes

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Durante la experiencia pedagogica se observa disfrute todos siguieron muy bien cada indicación, recordaban que no podian llevarlas bolitas a la boca, esta experiencia fue de mucha supervisión por la profesional, el manipular se evidencia disfrute, curiosidad, interes por introducir sus manos y por estirpanas, muchos disfrutaron dejarlas adentro del recipiente, debido a esta experiencia se planearan actividades que tengan que ver con el tacto.

©Disney

05 08 2026

Planeación Pedagógica Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Nancy Sánchez

La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Reconociendo los 5 sentidos y su función, desarrollo del lenguaje y la ampliación del vocabulario, Atención, concentración y seguimiento de instrucciones, fortaleciendo la motricidad fina mediante la manipulación y Asociación al clasificar cada imagen.

Estrategia: Rincones.

"Clasificando mis 5 sentidos"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un agarre de mano como bienvenida, se invitaran a pasar al aula a descubrir que hay en cada espacio, se les fortalecerá el valor de compartir entre ellos, continuan con la rutina de higiene y alimentación, Posteriora esto Pasaran a realizar la expenencia pedagogica iniciando con una conversación Sobre las partes del cuerpo, luego se presentaran unas imagenes donde cada una representa un sentido, vista, oido, olfato, gusto y tacto, uno a uno de los niños pasaran a escoger una imagen con el apoyo de la profesional y la pegaran en una cara de un cuadro de cartón, durante la experiencia se nombrará el Sentido y se harán preguntas sencillas fortaleciendo la partiapación y el lenguaje en los niños y niñas, en horas de la tarde. Cantaremos y bailaremos la cancion de cabeza hombro rodillas y pies, y la cancion de los 5 sentidos de lulu pampin.

Recursos: kit de bomberos, kit doctor, kit construcción tela, carton, tapas, plastico, imagenes, cubo de carton, colbon, usb.



©Disney Primavera

05 08 2026 "Clasificando mis 5 sentidos"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Durante la jornada los niños y niñas ingresaron el día de hoy con actitud activa y receptiva, respondiendo de manera positiva al saludo de bienvenida mediante el agarre de manos, demostrando interés y disposición para iniciar el día posteriormente realizaron la exploración libre de cada uno de los rincones Angel y danna disfrutaron del rincon de bomberos colocandose en los cascos y mostrando interes por el extintor, melany prefirió el rincon de doctor donde exploro cada uno de los objetos con gusto, Angel del rincon de construcción solo tomo el casco nadie mas se acerco a ese rincón, ni a los materiales de telas, tapas, no despertaron interés en esta oportunidad, continuaron con la rutina de higiene y alimentación donde todos realizaron cada rutina mostrando autonomía, continuaron participando cada uno de la compársa de la lactancia materna donde llevaron algunos instrumentos musicales como aron y melany, Danna, Angel los demas la apoyaron con tiras de papel en las muñecas de las manos, en la experiencia pedagogica escucharon atentos las instrucciones para iniciar, tomaron la imagen segun sus gustos, para ubicarla en el cubo melany identifico correctamente los ojos, Aaron selecciona la boca, saca su lengua, relacionando la con la acción, mathias tomo la imagen de los oidos y no realiza ninguna acción ni sonido, Danna tomo la imagen de la nariz y la señalo con su rostro, Asly tomo la mano y la relaciona mirando sus propias manos, Ethan disfruta retirar las imagenes del cubo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Se evidencia que la experiencia fue pertinente y motivadora para los niños y niñas participaron mostrando interés, se observa que reconocen la mayoria del grupo las partes del cuerpo se observo que disfrutaron colocar las imagenes y que muestran interes por colocarsen cinta en su cuerpo y manos.

©Disney

10 08 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín.

Proposito: Durante estas experiencias los niños y niñas vivirán experiencias lúdicas y sensoriales que les permita explorar y reconocer los 5 sentidos a través del juego. fortaleciendo el aprendizaje significativo acorde con su etapa.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer la percepción táctil a través de los pies, la exploración sensorial y el reconocimiento de diferentes texturas, el equilibrio y la coordinación motriz, la curiosidad, la confianza y autonomía al explorar el entorno.

Estrategia: Juego heuristico.

"Caminando y Sintiendo con mis pies."

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida, se invitaran a explorar de la caja mágica que esta en el centro del salón donde encontraran las botellas magicas que producen un sonido se fortalecera el valor de compartir, seguido a esto pasaran a realizar la rutina de alimentación y higiene, posterior a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica organizando un recorrido sensorial en el piso con diferentes texturas seguras para los niños y niñas, como algodón, tela, etc los niños, descalzos y acompañados por la profesional caminaran lentamente sobre cada una, explorando lúdicamente la sensación se nombrara cada caracteristica de cada material, en horas de la tarde cantaremos diferentes rondas infantiles fortaleciendo el lenguaje.

Recurso: Botellas, algodón, tela, carton, plumas, cinta, usb.



©Disney

Primavera

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas respondieron de manera positiva al saludo de bienvenida mediante un abrazo ofrecido por la profesional, favoreciendo un ambiente tranquilo de confianza, mateo fue quien más disfrutó este momento, solicitando varios abrazos repetitivos para pasar al aula, luego de varios días de estar en su casa se muestra emocionado por volver al jardín, Aaron por el contrario llegó acompañado por su mamá y papá donde muestra llanto, se evidencia que cuando sus padres lo acompañan manifiesta llanto se queda molesto y poco indispuesto para partier par, posteriormente exploran cada uno la caja que hoy contenía botellas sonoras, Mateo es el primero que se acerca y toma una mostrando entusiasmo al agitarla, Ethan exploró el material sacando y guardando las botellas en la caja, Angel tomo varias de ellas y las lleva junto a la cuna donde disfruto explorar de manera individual se observan como realiza movimientos con su boca, Danna toma una botella y se la lleva a Aaron para compartir, pero el responde con enojo y la lanza lejos, Asly hoy no mostro interes por las botellas, prefiriendo permanecer con una cobija que trajo desde la casa la cual brindo seguridad, continuaron realizando la evacuación hacia el punto de encuentro Aaron observa atentamente su entorno, Asly hoy solicito la ayuda de la profesional para comer, en la experiencia pedagogica ninguno permitio retirar se los zapatos Danna expresó la palabra wow al tener el primer contacto con la textura, Angel realizo la experiencia relajado colocando su cuerpo en las texturas Mateo exploro cada textura con sus manos, Asly tomo la textura lisa por un largo tiempo, Ethan quería quitar las lentejuelas. dura un buen tiempo, al finalizar disfrutan corriendo sobre las texturas. REFLEXION PEDAGOGICA.
Esta experiencia permitió interés y curiosidad por explorar de las texturas, se evidencian diferentes emociones de asombro, sonrisa, enojo, se cambio la forma de tocar e interactuar con las texturas utilizando segun sus gusto, "la mano", de mostrando autonomia, y confianza para participar, siendo una experiencia significativa y enriquecedora. para ellos.

©Disney

11 08 2026

Planeación Pedagógica Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

La literatura un lugar para Soñar, aprender y Construir en mi jardín.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: fortalecer la exploración táctil mediante diferentes texturas, la motricidad fina al manipular, apretar, sostener las bombas sensoriales, el desarrollo del lenguaje al descubrir sensaciones y ampliar el vocabulario, la curiosidad, atención y el aprendizaje através de experiencias sensoriales. Significativas.

Estrategia: Juego heurístico.

"Bombas mágicas para Sentir y descubrir"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con una linda palabra como saludo de bienvenida, se invitaran a pasar a explorar la caja magica que contien, Plastilina, tapas, plumas, cinta, donde se observara la imaginación de cada uno, se resaltara el valor de compartir, seguido a esto pasaron a realizar las rutinas de alimentación y higiene, continuaron con las experiencias pedagógica, la profesional presentará varias bombas sensoriales rellenas con diferentes materiales, como arroz, lentejas, algodón, espuma, arena, harina, bolitas de colores, los niños y niñas explorarán libremente utilizando sus manos apretando, tocándolas, rodándolas comparando como se siente cada una, la docente acompañara la exploración nombrando la caracteristica de la textura, ¿como cual es suave? Cual esta mas dura? Fortaleciendo su curiosidad através del tacto.

Recursos: Plastilina, tapas, plumas, cinta, algodón, espuma, arena, harina, bolitas, bombas, marcador.



©Disney

Primavera

11 08 2026 "Bombas magicas para sentir y descubrir"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con una linda palabra afectuosa como saludo de bienvenida Danna fue la primera en ingresar, se le indica que trae un lindo peinado responde con una sonrisa y algunos murmullos, Ethan ingresó de segundas responde al saludo sonriendo, Angelito se mostró emocionado cuando se le dijo que su chaqueta estaba muy linda, melany ingresa y se le indica que la extrañamos mucho el dia de ayer, ella responde con un abrazo, Asly llegó en compañia de su abuela llevando con ella una cobija, se le indica que la cobija esta linda y se le pregunta si la regala, responde que no, pasan a explorar la caja magica que contiene diferentes elementos con diferentes textura, se evidencia mayor interés por la plastimasa, la cual manipulan por largo tiempo, mientras las tapas y plumas despertaron poco interes, durante esta exploración Melany permaneció atenta a que sus compañeras llevaran la plastilina a la boca, les indica que no a la boca, durante la experiencia los niños y niñas manifestaron entusiasmo todos querian tomarlas de inmediato, Ethan fue el primero en pesar eligió una bomba azul. con algodón y la exploró durante un tiempo, Danna tomó la de color rojo con bolitas de hidrogel expresó sorpresa diciendo Guau, Aaron elige la bomba azul clara con plastilina mostrando interes e intentó tomar varias bombas para él, melany tomo la bomba de color rosa, manifestando inconformidad cuando se acercan a ella, Angel tomo la de color amarillo con arena realiza fuerza para sostenerla debido a que era la mas pesada Matthias tomo la de color verde exploró por un momento la textura, se les permite explorar cada bomba de manera libre, mediante el tacto. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Durante esta experiencia fue necesario reforzar el valor de compartir, ya que algunos niños y niñas querian las bombas unicamente para ellos, Danna le busca otra utilidad, se observaron curiosos, creativos en explorar el material se evidencian avances en la interacción social, se observó un ambiente de entusiasmo, participación activa, disfrute y aprendizaje significativo, se observa reconocimiento de gustos.

©Disney

12 08 2026

Planeación Pedagogica
Caminadores
Jardin Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardin.

Eje de trabajo: Desarollo Social y personal en la primera infancia.

Desarollo a fortalecer: Brindar expenencias visuales que permitan descubrir cómo los colores transforman la forma en que observan el entorno, favoreciendo la curiosidad, mediante la vista y el juego, la interaciòn con sus pares, con expenencias significativas.

Estrategia: Juego heurstico.

"Mi Cámara de Colores descubriendo el mundo"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional mostrandoles una linda sonrisa como muestra de afecto de bienvenida, se invitaran a pasar a descubrir de la caja màgica que contiene fichas de tubo y Pimpones fortaleciendo en ellos su imaginaciòn y el compartir entre pares, segudo a esto pasaran a realizar la rutina de alimentaciòn y higiene, continuan con la expenencia pedagogica donde la profesional entregà a cada niño y niña una Cámara elaborada con cartòn y papel celofàn de diferentes Colores, se invitaran a recorrer el aula, observando distintos objetos, juguetes, imagenes a traves de la cámara descubren como cambian de color al mirar se resaltara el momento de compartir entre Pares las camaras, y el descubrir, en las horas de la tarde se les entregara plastilina fortaleciendo la motnadad fina al amasar, aplastar, y el estimular el tacto mientras utilizan sus manos.

Recursos: Fichas de tubo, Pimpones, camara, celofan, objetos, Juguetes, plastilina.



©Disney

Primavera

12 08 2026 "Mi camara de colores descubriendo el mundo"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas ingresaron muy activos al aula Mathias ingresa muy contento de regresar Hoy al Jardin mostrando una linda Sonrisa, Danna ingresa y responde al Saludo hablando Super Claro menciona "Hola profe" Alma tambien ingresa y no se despide de su mamá, Angel ingresa muy tranquilo a descubrir que hay en la caja y le indica a su mamá con la mano que chao, Ethan ingresa muy activo responde al saludo con una Sonrisa, al descubrir las fichas de la caja magica Aaron muestra gusto y disfruta por un largo tiempo de ellos armadolas una con otra, Mathias Beltran tambien toma varias y se concentra tratando de unirlas, Mathias disfruta lanzando varias fichas por todo el aula, Ethan se observa concentrado uniendo varias fichas de color naranja, continuaron realizando de manera autonoma las rutinas de higiene y alimentación, Pasaron de manera ordenada al aula y al escuchar el pito Salen de manera ordenada se observa cara de asombro en melany donde nombra a la profe, Aaron le da la mano a Danna para ayudarla a cruzar la calle, al ingresar de nuevo al aula la profesional Maria ingresa personificada de mimo mostrando un bebe que cae en el agua y Melany, Danna, Asly, Alma estaba muy asustadas le indican con su dedo lo que le paso al bebe, melany toma la iniciativa de ayudarlo, pasan a realizar la experiencia pedagogica donde todos toman Su camara para observar Aaron fue el que mas disfruto, Ethan daño Su camara, Melany cada vez que miraba dice "wow", Asly no queria participar pero se motivo al ver a sus compañeros, Angelito identifico que era una camara al tomarla la coloca en su ojo, Joel disfruta correr con ella, Danna comparte con Alma la camara y hablan entre ellas, Danna se acerca al espejo y realiza la acción de tomarse fotos, Alma toma un bebe y realiza la accion de tomarle foto. **REFLEXIÓN PEDAGOGICA.**

Esta experiencia pedagogica permitió fortalecer la observación, la curiosidad y la imaginación en los niños y niñas, disfrutaron explorando su entorno con interés, algunos enfocaron su atención en diferentes elementos que encontraban, se evidencio que favoreció el lenguaje, la interacción con sus pares, se evidencio juego simbólico entre ellos, promoviendo a una experiencia significativa.

©Disney

13 08 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sánchez

La literatura un lugar para soñar aprender y construir en mi jardín.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: fortalecer el sentido del gusto mediante la exploración de diferentes alimentos con la percepción sensorial al identificar sabores, aromas, texturas, el lenguaje para expresar y descubrir lo que experimentan, la curiosidad y la disposición hacia hábito de alimenación.

Estrategia: Juego heurístico.

"Un Viaje de Sabores"

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional saludando con un saludo personalizado al llamar a cada uno por su nombre, junto al amigo titere se invitaran a pasar a explorar del centro del aula que tiene diferentes munecos chillones, fichas de encaje, que tomaran segun sus gustos, se fortalecera el valor de compartir entre pares y observar su imaginación, continuan con la rutina de higiene y alimentación, segudo a esto pasaron a realizar la experiencia pedagógica donde la profesional organizara pequeños trozos de alimentos seguros y apropiados para esta edad, como banano, manzana, pera, queso, galletas y yogur, cada niño o niña observará, olerá y probará los alimentos, explorando los sabores y textura, la profesional acompañara esta experiencia realizando preguntas sencillas, y motivando a participar, en horas de la tarde cantaremos la canción de luli pamplin de los 5 sentidos donde señalaremos cada parte que sea nombrada.



Recursos: titere, munecos chillones, fichas encaje, fruta, manzana, banano, queso, galletas, yogur, usb.

©Disney

Primavera

13 08 2026 "Un Viaje de Sabores"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas llegaron mostrando diferentes emociones, ya que fueron recibidos en el otro salón, Joel ingresó mostrando llanto. Se evidencia que no le gusta permanecer en ese salón de caminadores B, Danna muestra una tranquilidad que se dirige a explorar las fichas de encaje, Melany llegó hoy muy alegre y respondio muy bien al saludo, diciendo "Hola profe" nsly mostro tranquilidad con su cobija abrazada, Ethan llegó con su abuela y sonrie al ser saludado por la profesional, durante la exploración de la caja se observa que Aaron permaneció concentrado armando diferentes creaciones con fichas de encaje, Danna realiza juego simbolico junto a Melany, Angelito tambien elaboró sus propias construcciones y prefirió jugar de manera individual, evitando que otros niños y niñas se acercaran a su espacio, en la rutina de higiene y alimentación, Joel solicitó el apoyo de la profesional, Melany hoy se le dificultó permanecer sentada durante la alimentación, en la experiencia pedagogica todos los niños y niñas mostraron interés por participar querian pasar al mismo tiempo, Joel probó el limón y realiza divertidos gestos con su rostro al sentir el sabor, Danna tomó unas plumas y realizo un masaje en el cuello de la profesional, Mathias disfrutó agitando con fuerza las botellas sensoriales para escuchar el sonido mostrándose alegre y motivado, Angel se sorprendió al observar la fotografia que estaba debajo de la camara de cartón e invitó a sus compañeros a acercarse para ver, en la exploración del perfume esta fue dirigida por la profesional no fue tan significativa para el grupo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

esta experiencia permitió evidenciar el interés y la curiosidad de los niños y niñas, por explorar los diferentes estimulos a través de sus sentidos, se observaron activos, interactuaron entre ellos, expresaron varias emociones, sensaciones, favoreció una gran observación de preferencias, reacciones, observandose una experiencia significativa para ellos, se sugiere volver a planear con mas material.

©Disney

14 08 2026

Planeación Pedagógica

Caminadores.

Jardín Portal de los Sueños.

Nancy Sánchez.

La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno.

Estrategia: Exploración

"La aventura en el parque"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un lindo abrazo de oso como bienvenida, pasaran a jugar e interactuar con las rana de animales, la docente fortalecerá entre ellos el valor de compartir entre pares, al pasar a la experiencia pedagogica se les comentara que hoy disfrutaremos de un dia en el parque "llevaremos a los niños y niñas a disfrutar de cada uno de los espacios que hay en el parque, se motivaran a los niños y niñas a realizar diversos movimientos como gatear, correr, saltar, lanzar, atrapar, trepar y explorar diferentes posibilidades que el cuerpo le ofrece, estaran bajo la supervisión de la docente con el fin de evitar cualquier accidente y que ellos puedan disfrutar de manera libre y tranquilos posteriormente se desplazaran al baño para lavar sus manos y pasar al comedor a realizar la rutina de alimentación.

Recursos: Ruanas de animales, Parque, usb.



©Disney

Primavera

14 08 2026 "La aventura en el parque"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional con un cálido abrazo de oso todos respondieron de manera positiva y afectuosa a este encuentro, se observó especialmente que Danna y Mathias López disfrutaron de este saludo, solicitando repetidas veces este saludo, posteriormente en la exploración de la caja mágica tuvieron la oportunidad de elegir libremente las ruanas de animales Mathias mostro poco interes en este material, Danna, Aaron y Asly muestran interes por la ruana de vaca siendo una de las favoritas, Melany disfruto la ruana de cerdo ya que mostró interés por conservarla, evitando que otros la tomaran, Seguido a esto pasaron a disfrutar de un delicioso desayuno consumiendolo de manera autonoma, e independiente, sin requerir apoyo, en la experiencia pedagogica se trasladan de manera autónoma por subir la escalera hacia el tercer piso para llegar al parque, durante el recorrido mostraron entusiasmo y disposición para seguir cada indicación, en el parque cada uno exploro los diferentes espacios de acuerdo a sus interes, en compañía de los demas niveles, Ethan manifestó preferencia por permanecer en brazos de la profesional y no disfrutó plenamente de la experiencia Angel disfrutó lanzarse de la piscina de pelotas, sentada mostrandose alegre, Danna y melany participaron con entusiasmo lanzandose del rodadero varias veces Mathias Lopez mostro gran interés por permanecer en la pirapa de pelotas de hierro, donde disfrutó durante gran tiempo, Jael disfrutó especialmente de los cantos, Danna, melany y Angel exploraron de las diferentes fichas y elementos del parque. REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Se evidencia que los niños y niñas disfrutan cada vez que visitan el parque mostrandose muy entusiasmados, cada vez son mas independientes, se evidencia que a los niños y niñas del nivel de caminadores cuidan y muestran gran aprecio a los niños y niñas de materna, se evidencia gran interacción con los otros niveles donde se observa trabajo en equipo, y el compartir.

©Disney

18 08 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

La literatura un lugar para soñar y aprender y contar en mi jardín.

Proposito: favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y exploración del sentido de la vista, mediante experiencias lúdicas y significativas que les permito descubrir que sus ojos les ayudan a observar, identificar y diferenciar colores, formas, tamaños, objetos, personas y movimientos presentes al ambiente.
Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: explorar y reconocer los sentidos mediante una experiencia lúdica de movimiento, en la que observan, tocan, escuchan, diferentes elementos, se busca fortalecer la coordinación, la motricidad gruesa.
Estrategia: juego heuristico.

"Derriba los bolos de los sentidos"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de manos como bienvenida, se invitaran a pasar a explorar que hay en la caja magica que contiene botellas sensoriales y instrumentos musicales, se resaltara entre ellos el valor de compartir entre pares, seguido a esto pasaran a realizar cada una de las rutinas de higiene y alimentación, continuan con la experiencia pedagogica se reuniran los niños y niñas recordandoles cada uno de los sentidos. con apoyo de imagenes resaltando que funciones cumplen, se les indicaran que vamos por los bolos colocandolos a una distancia, cada uno tomara una pelota acompañado por la profesional para derribarlos, cuando lo logran se resalta que podemos hacer con nuestros ojos, cada bolo cuenta con un sentido se resaltara su nombre y una experiencia relacionada, el ojo podemos ver que se cae, el oido, podemos escuchar, el olfato oler una fruta o aroma, gusto probar un alimento, tacto tocar el bolo. etc, en las horas de la tarde escucharemos la canción de los sentidos de lulipamplin.

Recursos: instrumentos, botellas, bolos, pelota, imagenes, usb.



©Disney
Primavera

18 08 2026 "Derriba los bolos de los sentidos"

Valoración Pedagógica

Caminadores.

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos después del fin de semana con festivo y respondieron muy animados al saludo de bienvenida realizado por la profesional mediante un choque de manos, Melany fue la primera en ingresar y mostró mayor disfrute por esta interacción, Alma también llego muy alegre desde que paso por el comedor venia con una linda sonrisa, Mateo disfruta saludar muy fuerte, Joel saludo de la ayuda del papá, seguido a esto pasaron a explorar de la caja magica donde toman las botellas sensoriales donde Angel toma 2 botellas para agitarlas, Ethan toma una y disfruta escuchar el sonido le causa risa Danna toma 1 botella y disfruta agitarla frente al espejo, los instrumento musicales hoy no fueron de gran interes para ellos, solo Mathias disfruto tomarlos, Joel toma un sonajero y corre por todo el aula, Melany toma la pandereta y disfruta golpearla contra el piso, mateo queda todos los intrumentos para el, se le recuerda el valor de compartir, durante la experiencia pedagogica estaban muy entusiasmados y motivados por participar, todos siguieron cada una de las instrucciones, se evidencia que Mathias disfruta y cuenta con un buen lanzamiento, Ethan mostro una forma diferente de participar, derribando los bolos con sus manos, Asly y mateo demostraron interés por observar las imágenes relacionadas con las partes del cuerpo, identificando sus manos, ojos, melany toma iniciativa y autonomia por recoger las imagenes del piso, Angelito presento dificultad para compartir los materiales, y manifesto interés en utilizarlos para el.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Se observo que los niños y niñas disfrutein mas las actividades querequieran juego, cada uno participo de manera ordenada, respetando los turnos y su ritmo, también se favorecieron las habilidades como el esperar turnos, compartir los materiales y celebrar los logros, se observa el lanzamiento la coordinación, la motricidad fina, gruesa, es una herramienta fundamental para promover el aprendizaje, la experiencia genero motivación, curiosidad, y disfrute.

©Disney

19 08 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

La literatura un lugar para soñar y aprender y construir en mi jardín.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Con esta experiencia se favorece el sentido de la vista, reconociendo los ojos como parte del cuerpo que nos permite observar, Fortaleciendo movimientos en las manos y dedos al asyetar y manipular la tempera, explorar colores, resaltar el valor de la creación sin comparala, Permitir que se expresen libremente.

Estrategia: juego heurístico.

"Colores que veo"

Hoy los niños y niñas seran recabados por la profesional con un choque de puñitos como Saludo de bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de la caja magica que contiene baldes y bimbones que tomaran de manera libre, se resaltara en ellos el valor de compartir entre pares, seguido a esto pasaran a realizar cada una de las rutinas de higiene y alimentación, continuan con la experiencia pedagogica donde vamos a pintar nuestros ojos, la profesional presentara 2 ojos dibujados en papel kraft, y las temperas permitiendo que cada uno escoja libremente los colores que desean utilizar, se les invitara a pintar con esponja o directamente con los dedos, segun sus intereses, la profesional acompaña verbalmente con palabras como estás pintando tu ojo, veo que escogiste el color azul, tus ojos te van ayudar a ver todo, al final escogeremos un espacio de nuestra aula para colocar nuestras creaciones.

Recursos: Baldes, Pimpones, Tempera, papel kraft, esponjas, cinta.



©Disney

Primavera

19 08 2026 "colores que veo"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional mediante un saludo de choque de puños, la cual todos respondieron de manera positiva, evidenciandose alegria, y buena disposición, Posteriormente pasaron a explorar la caja mágica, que contenia varios baldes de colores y pimpones se mostraron sorprendidos y curiosos ya que era un material que no habian explorado anteriormente, Mateo y melany estaban muy concentrados explorando, Aaron mostro interes por tomar solo los pimpones, quena tomar varios a la vez, Ethan disfruto disfrazar varios baldes de bajo de la cuna Angel disfruto sacar y guardar los baldes, Mateo apilo uno sobre otro, Danna disfruto compartir con mateo. mostrando interaccion afectiva, con abrazos y juego compartido continuaron con la rutina de higiene y alimentacion en las cuales participan de manera tranquila y autonoma, en la experiencia pedagogica disfrutaron explorar la pintura ya que se pintaron hasta el rostro, las manos y otras partes del cuerpo, mezclaron colores, Angel fue el que disfrutó tanto la experiencia que termino pintado hasta el cabello, Danna se mostro muy cuidadosa fue quien menos se ensuciò las manos, Mathias mostro preferencia por la pintura directa con la mano, Angel mostrò preferencia por el color verde, Aaron explorò la pintura principalmente con el dedo, la profesional adriana nos comparto como utilizar el termometro de gran tamaño los niños y niñas se mostraron atentos, participativos al momento de manipular el termometro, disfrutaron esta experiencia ludica relacionada con el cuidado del cuerpo, familiarizandolos con este elemento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

se evidencia que los niños y niñas cada vez comprenden mejor las instrucciones brindadas y muestran mayor disposicion, que disfrutan de las experiencias pedagogicas que tengan que ver con pintura ya que les gusta explorar libremente de los colores, texturas, se muestran alegres, esto favorece la creatividad, exploracion sensorial, la motricidad fina, respetando siempre su ritmo y sus preferencias.

©Disney

20 08 2021

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

La literatura un lugar para aprender Soñar y Construir en mi jardín.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.
Desarrollo a fortalecer: favorecer el reconocimiento y la exploración de los 5 sentidos a través de una experiencia vivencial, donde puedan, observar, tocar, oler, escuchar y saborear diferentes elementos relacionados con su cuerpo. y comiencen a relacionar cada uno con un órgano y función.
Estrategia: Rincones.

"La aventura de mis 5 Sentidos"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con una carita feliz en su mano derecha como Saludo de bienvenida, se invitaran a pasar a explorar de 3 rincones diferentes uno munecos, carros, fichas de letras, fortaleciendo en ellos el valor de compartir entre pares, Seguido a esto pasaran a realizar las rutinas de higiene y alimentación, continuan con la experiencia pedagogica donde la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en el papel kraft para observar las imagenes grandes de los 5 sentidos, cantaremos la Canción Yo veo y se nombra cada sentido, 5 niños o niñas nos ayudan a pegar las imagenes en el kraft, donde al Colocar el ojo se muestra una imagen o fotografia del grupo indicando que con el ojo podemos ver, con la mano se les entregara pompones suaves de colores para que los toquen, aprieten, se les permite explorar libre, al colocar la nariz la profesional muestra un recipiente con la esencia de colonea de Bebé se acercan individual para percibir el aroma, con la imagen de la boca realizaran una degustación de un dulce. o goma, al poner el oido, se utilizara un silbato y se resaltara que escuchamos con el oido señalando nuestros oidos.

Recursos: munecos, carros, fichas letras, kraft, Pegante, imagenes objetos.



©Disney

Primavera

20 08 2026 "La aventura de mis 5 Sentidos"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo en la bienvenida. y mas al colocar el sticker de carita feliz. en la mano derecha, Melany manifestó emoción al recibirla, Mateo se mostró sorprendido al ver su carita en la mano Angel la cuidó con atención, mientras Danna dudo retirarla de inmediato, evidenciando que no era de su gusto, posteriormente exploraron la caja mágica que contenia varios elementos de su interés como bebes y carros Mateo se mostró asombrado y sigue a descubrir los carros de manera espontánea, quiso compartir uno con su compañero Ethan, mostrando avance de interacción Danna y melany participaron con los bebes imitando juego simbolico, destacandose en la acción de cuidado y alimentación, fortaleciendo su imaginación, Durante la experiencia disfrutaron observando y manipulando las imagenes Melany fue la primera en participar e identificar la mano, mateo buscaba relacionar la imagen con su propia mano, Angel reconoció la boca y realiza la acción de sacar la lengua, Danna identificó el ojo señalando sus propios ojos con su dedo, aunque el oido generó menor interés en el grupo, se respetó el ritmo. y la elección de cada niño, al explorar el perfume fue agradable para todos, fue el elemento que despertó mayor interés, con la goma, cuando escucharon el silbato, Melany, Mateo, Angel y Ashy escucharon atentos el sonido, Melany encontró una pluma grande y espontáneamente la utilizó para realizar masajes, mostrando creatividad y nuevo uso a los materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Se evidencia que los niños y niñas han avanzado en la capacidad de compartir y seguir indicaciones sencillas y participan de manera tranquila en las experiencias grupales, fue una jornada y experiencia significativa, en la que el grupo fortaleció sus habilidades de exploración, comunicación, interacción juego simbolico y reconocimiento de su propio cuerpo, respetando los interes y ritmos individuales de cada uno de los niños y niñas, el uso de los elementos permitio que fuera mas llamativa y motivadora.

©Disney

21 08 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sánchez

La literatura un lugar para soñar y aprender y contar en mi jardín.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: Se fortalecerá en los niños y niñas el desarrollo del sentido del tacto mediante la exploración de las diferentes texturas, la motricidad fina al manipular diversos elementos, mostrando confianza y una exploración libre.

Estrategia: Juego heurístico.

"Descubriendo el tesoro escondido"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de manos como saludo de bienvenida, Se invitaran a pasar a explorar de la caja mágica que contiene fichas de armatodo fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación, creatividad en cada uno de los niños y niñas, Pasaran a realizar de cada una de las rutinas de higiene y alimentación, Continuan con la experiencia pedagogica donde la docente presentara una caja con diferentes objetos de diversas texturas, de manera voluntaria cada uno podra pasar a cubrir sus ojos con un paño, o si lo prefieren explorar con los ojos abiertos podran introducir sus manos en la caja para sacar y tocar el objeto, Podran sentir su textura, tamaño, y forma, se realizara un acompañamiento constante, Se motivaran a cada uno para que se anime a participar, resaltando el trabajo en equipo, en las horas de la tarde se les prestara plastimasa para que continuen fortaleciendo los musculos de las manos, jugando de manera libre.

Recursos: Fichas armatodo, Caja, Objetos grandes, paño, plastimasa.



©Disney

Primavera

21 08 2026 "Descubriendo el tesoro escondido"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas participaron con la mejor disposición y alegría del momento de bienvenida, respondieron de manera positiva al saludo de la profesional disfrutando del choque de manos, Danna, Melany, Alma buscaron repetir el saludo pasaron a explorar la caja mágica que contenía fichas armatodo, donde participaron de manera libre, Danna y Ángel se destacaron al construir diferentes torres con las fichas, mostrando con orgullo sus creaciones a la profesional, Mathias disfrutó la acción de lanzar las fichas de un lado a otro, Ethan exploró el material desde lo sensorial llevando todo a la boca ya que era un material suave, se continúa fortaleciendo con Aaron el valor de compartir, y se resalta el cuidado del material pasan a realizar cada rutina de higiene y alimentación realizandolas de manera independiente. Sin requerir apoyo de la profesional, en la experiencia pedagogica al observar la caja todos estaban muy curiosos por manipularla. Aunque se propuso cubrir los ojos para favorecer la exploración sensorial, varios niños y niñas manifestaron rechazo, incomodidad, melany fue la única que aceptó permanecer con los ojos cubiertos, y disfrutar la experiencia Danna mencionó con el dedo que no, Angel, Alma, Joel, Mathias permitieron al inicio, después se la retiraś rápidamente el material de los ojos, se respeto la opinión y necesidad, permitiendoles que realizaran la experiencia con los ojos abiertos donde tuvieron la oportunidad de tocar las plumas, escuchar el sonido de objetos, comer goma, y observar una foto, cada uno eligio el material que llamo su atención, desplazandose en diferentes espacios del aula. REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Con esta experiencia pedagogica se realizaron cambios al realizarla ya que varios niños y niñas no se sentian cómodos al cubrirsen los ojos, es importante respetar sus expresiones, intereses, limites, Por lo que se buscó una nueva alternativa que permitiera mantenerlos comodos, disfrutando de la experiencia, se logro que todos participaran, esta situación permitio comprender que deben ser flexibles y adaptadas las experiencias.

©Disney

24 08 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

La literatura un lugar para Soñar, aprender y construir en mi jardín.

Proposito: favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y exploración del sentido de la vista, mediante experiencias pedagogicas, lúdicas y significativas donde se utilice el material reciclado, que les permita observar, identificar, se busca estimular la curiosidad, la atención y la capacidad visomotora, a traves del juego.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: fortalecer el reconocimiento del sentido de la vista mediante experiencias artisticas y sensoriales que les permita explora colores, texturas y formas, observando su creatividad.

Estrategia: Juego heuristico.

"El arcoiris de mis ojos"

Hoy los niños y niñas seran recibidos por la profesional con un abrazo de oso como bienvenida se invitaran a pasar a explorar de la caja magica que contiene botellas sensoriales, telas, imagenes, donde jugaran de manera libre, fortaleciendo en ellos el valor de compartir, seguido a esto pasaran a realizar la experiencia pedagogica invitando a los niños y niñas a ubicarsen alrededor de un ojo gigante elaborado en papel kraft, conversaremos sobre la importancia de los ojos, se dispondrán diferentes trozos de papel seda de colores para que puedan explorar, tocando, arrugándolos y observando la textura, se les invitara a pegar los trozos de papel sobre el ojo dibujado, creando entre todos un gran ojo lleno de color, para finalizar se observara la creación, invitandolos a señalar sus ojos y mencionar que color observan.

Recursos: Botellas, telas, imagenes, kraft, pegante, Papel, marcador.



©Disney

Primavera

24 08 2026 "El arcoiris de mis ojos"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas llegaron muy animados y respondieron con alegría al saludo del abrazo de oso, Ethan mostró una linda sonrisa al ingresar, melany se despide de su familia de manera tranquila, Mateo ingresó directamente al aula, mostrando curiosidad, acercándose a observar qué había en la caja mágica, Durante la exploración del material dispuesto, las botellas sensoriales fueron las que despertaron mayor intereses, los niños y niñas las tomaron para agitar y disfrutaron escuchar diferentes sonidos, Melany y Danna acompañaron este momentos cantando entre ellas, mostrandose alegremente, las telas explorón el material que menos exploraron, Mateo tomó la imagen de un ojo y manifestó gran interés por llevársela a casa, guardándola en su bolsillo, Mathias tomo la imagen de la mano, intenta romperla, en la experiencia pedagogica todos participaron con entusiasmo, al observar la imagen del ojo mostraron asociación y reconocimiento, Ethan abria y cerraba sus ojos, melany señalaba la imagen con sus dedos y tocaba tambien sus ojos, se evidencia que todos identificaron el ojo de manera significativa, durante la elaboración de la obra Melany, mateo, Ethan Colaboraron aplicando el colbón sobre la imagen, los demas participaron colocando papelitos de colores, manteniendose animados y concentrados, Ethan disfruto gatear sobre la creación, al finalizar la obra fue colgada en una pared del aula como parte de la ambientación, se destacó especialmente las actitudes de Danna y Angel quienes demostraron sentido de pertenencia y cuidado por el trabajo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

Se evidencia que ellos exploran mostrando curiosidad cada vez que se les permite explorar de manera libre el material antes de iniciar con la experiencia significativa, se brindo un acompañamiento cercano, afectivo y respetuoso mientras la experiencia, se logró mantener su motivación por participar, se observo el reconocimiento del sentido de la vista, y el cuidado por valorar cada trabajo que se elabora.

©Disney

25 08 2026

Planeación Pedagógica Caminadores.

Jardín Portal de los Sueños

Nancy Sanchez

La literatura un lugar para soñar, aprende y construir en mi jardín

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la Primera Infancia.

Desarrollo a fortalecer: descubro mediante experiencias significativas lo que puedo reconocer mediante fotografías y momentos compartidos, favoreciendo en ellos atención, expresión y vínculos familiares, mediante este sentido.

estrategia: Rincones.

"Mis binoculares mágicos"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con una palabra de afectividad, como saludo de bienvenida, se invitaran a pasar al explorar de la caja mágica que contiene bebés, carros, fortaleciendo el valor de compartir, continuaron con la experiencia pedagogica donde la profesional les mostrará 2 vasos y se les contará que juntos construirán unos binoculares mágicos para descubrir imagenes especiales de lo que realizaron el fin de semana, cada niño y niña decorá su vaso de manera libre permitiendole que participen, una vez terminados, se organizará un espacio con las fotografías de la familia, los niño y niñas utilizarán sus binoculares para observar, buscar y descubrir sus fotografías, acercándose, alejándose y explorando las imagenes desde diferentes posiciones, para finalizar se les permitirá que exploren libremente, y reconozcan los momentos vividos junto a su familia.
en las horas de la tarde escucharan la canción de los 5 sentidos de lulipamplin.

Recursos: Carros, bebés, tubos de papel, fotos, pegante, pinturas, lana.



©Disney

Primavera

25 08 2020 "Mis binoculares magicos"

Valoración Pedagógica Caminadores

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos y con buena disposición al jardín, durante el ingreso, algunos necesitaron acompañamiento para separarse de sus familias, Aaron no quería que su papá se retirara por lo que ingresó sereno, decide conservar la chaqueta para sentirse más seguro y tranquilo, Pasaron a explorar la caja mágica donde los carros despertaron gran interés y asombro en la mayoría de los niños y niñas ya que era un material nuevo para ellos, Melany, Danna. y Angel jugaban juntos con los carros, Joel y Ethan estaban asiendo carreras de un lado a otro, estaban concentrados y sonrientes mientras exploraban los carros, Melany mostro curiosidad por descubrir cómo funcionaban y manipularon emoción, en el momento de la rutina de alimentación ASIA requirió ayuda de la profesional, los demas consumieron todo de manera autónoma, en el momento del control de esfínteres se presentó que Aaron no logró avisar y se hizo chichi en su ropa, por que estaba concentrado jugando, fue necesario realizar el cambio correspondiente, en la experiencia pedagógica se entregaron tubos de papel favoreciendo su imaginación y el reconocimiento de la vista, lo exploraron de manera libre, dándole un uso diferente, Melany lo utilizo para hablar y reproducir sonidos, Danna se lo coloca en la cabeza y corria por todo el espacio mostrandose alegre, Angel se observo como jugaba, junto a Mateo, Para finalizar todos los niños y niñas participaron cantando la canción de los 5 sentidos de Lulu pampin, y bailando donde realizan varios movimientos corporales durante la experiencia de Gene, las que mas bailaron fue Danna, Melany, Mathias, los demas bailan pero se cansan rapido y prefieren hacer otras cosas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Se evidencia que los niños y niñas disfrutan cuando exploran el material que esta nuevo para ellos, mostrandose asombrados, emocionados curiosos, etc, la experiencia fue muy significativa ya que permitió que los niños y niñas exploraran libremente a partir de un material sencillo. y realado cada uno utilizó su imaginación creatividad para buscar una nueva acción y utilidad, á traves del juego, respetando sus ritmos y ideas.

©Disney

27 08 2026

Planeación Pedagógica

Caminadores

Jardín Portal de los Sueños

Nancy Sanchez

la literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: fortalecer el reconocimiento del sentido de la vista, acercandolos por medio de videos relacionadas con los sentidos, la percepción visual, la atención, la comunicación y la curiosidad generando una experiencia lúdica y acorde a su edad.

Estrategia: Juego heuristico.

"Veo veo con mis ojos"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de puños como saludo de bienvenida se invitaran a seguir a explorar de la caja mágica que contiene fichas de armatodo y cartones donde se observara su imaginación y se resaltara el valor de compartir entre pares, pasaran a realizar la experiencia pedagogica invitandolos a ubicarse cómodamente frente a la pantalla donde la profesional iniciara presentando videos llamativos de los 5 sentidos donde profundizaremos los ojos, los oidos la nariz, la boca, y las manos. junto a canciones donde podamos observar, escuchar, y imitar movimientos repetitivos de manera espontanea, para finalizar la profesional mostrara diferentes objetos de los sentidos y se realizaran preguntas, los niños y niñas podrán señalar, nombrar o expresar mediante gestos, para responder.

Recursos: fichas, usb, videos, Imagenes.



©Disney

Primavera

27 08 2026 "Veo veo con mis ojos"

Valoración Pedagógica.
Caminadores.

Hoy los niños y niñas llegaron muy activos el primero en ingresar fue mateo en compañía de su mamá disfruta del saludo donde lo repite por varias veces mostrando emoción, Melany saluda y menciona la palabra hola profe donde lo pronuncia muy claro, Mathias ingresa corriendo muy emocionado ver la caja mágica que ni se despide de su mamá, al observar el material que estaba en la caja Aaron se observa muy concentrado armando torres, Mateo clasifica el color azul con las fichas de las tortugas donde se muestra muy orgulloso, Asly aplaude a sus amigos, en las rutinas de alimentación todos realizan las rutinas de manera autónoma sin requerir acompañamiento, en la experiencia pedagogica se mostraron muy concentrados, Mateo y Melany estaban emocionados al observar que iban a ver videos, Asly aplaude cada vez que se terminan, Angel toma la mano de joel mientras observaron los videos, Melany al ver el video de los 5 sentidos de lulí pamplin menciona la palabra bravo, Aaron grita al ver el video de los animales donde señala con su dedo y nombra algunos animales que reconoce, Vanos buscaron la mejor forma de observar comodamente donde Angel y Aaron se ponen boca abajo para observar, joel se anima a bailar al escuchar la canción de bartolito, Angel mientras observa mueve su cabeza muy emocionado, Mathias cada vez que inicia un video nuevo se alegra y aplaude, Mateo invita a la profesional a observar tambien el video, Pronunciando profe y tomandola de la mano, Melany identifico algunos sentidos mostrando con su cuerpo. al ver el video, Ethan balbuceo de emoción al ver el video de bartolito.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

Se evidencia que los niños y niñas observan muchos videos en sus casas donde durante esta experiencia se encontraron, fue una experiencia positiva que permitio captar su atención, estimular su lenguaje, relacionar las imágenes con experiencias cotidianas, fue muy bueno realizar una conversación mientras veian los videos, donde a ellos les gusta ser participativos, favorece su aprendizaje de manera divertida y cercana a sus intereses.

©Disney

26 08 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sanchez

La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

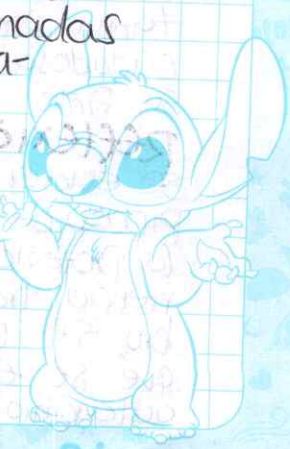
Desarrollo a fortalecer: fortalecer la exploración visual, la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística permitiendo que los niños y niñas experimenten con diferentes colores, texturas mientras elaboran diferentes materiales.

Estrategia: Juego heuristico.

" Gafas mágicas "Veo, veo" que divertido"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un apretón de manos como saludo de bienvenida, se invitaran a explorar de la caja mágica qué contiene tortugas de armadado donde jugaran de manera libre, resaltando el valor de compartir entre pares, continuan con la experiencia pedagogica donde a cada niño o niña recibirá una parte de la cubeta de huevos y podrá explorarla mediante el tacto, observando su forma, textura y tamaño, se dispondrán diferentes colores de pintura para que puedan pintar libremente sus gafas, utilizaran esponjas, la experiencia se acompañara verbalmente motivandolos a pintar y indicando que armaremos unas lindas gafas, una vez terminadas, se dejarán secar y cada uno tendra unas lindas gafas terminadas por cada una de sus familias, donde las trabajaran nuevamente armadas para observarsen en el espejo y jugar a descubrir.

Recursos: armadado, cubetas de huevo, temperas, esponja, limpia pipas, tijeras.



©Disney

Primavera

26 de 2026 "Gafas mágicas "veo veo" que divertido.

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos por la profesional mediante el saludo de apretón de mano donde se evidencia que lo disfrutaron y respondieron de diferentes maneras, Mathias mostró alegría al recibir el saludo, Danna tomó la mano de la profesional y simuló hacer fuerza, Melany manifestó risa y se tapaba la boca, mateo también se mostró alegre, Ethan expresó una linda sonrisa junto a su abuela, Asly intento reirse, en la exploración de la caja mágica disfrutaron especialmente de las fichas, las cuales resultaron llamativas, ya que eran un material nuevo, Mathias disfruta lanzarlas lejos Aaron estaba muy concentrado, junto a Dama pero ella utiliza una ficha simulando que era un celular, Melany prefirió explorar un juego libremente con las fichas, Angel construyó una torre de tamaño gigante con varias fichas mostrandose orgulloso y la cuida de los demás, realizaron la rutina de alimentación de independiente, durante esta rutina sola Asly requino la ayuda de la profesional, en el control de esfinteres todos realizaron una buena tarea que se bajan y se sube su ropa interior sin ayuda de la profesional, en la experiencia pedagogica al mirar la cubeta de huellas dividida se observaron curiosos Ethan y mathias fueron los primeros en explorar llevando su boca los demas si siguen las indicaciones de la profesional, menos Aaron el quería todas así que se molesta, Melany, al realizar la profesional sus gafas se dinge para observar y se asombra y dice guauu al mirar su foto, Angel, Alma, Mateo, Melany al observar la tempera se muestran emocionados, Mateo toma una y se acerca para que se la destapen, Angel y Melany fueron los que mas disfrutaron pintandose en la cara y la cabeza, Danna fue muy cuidadosa siempre pinto con su dedito, Aaron igual, Mateo solo se pinto sus manos, alma muy poco pinto se mostro indispuesta.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

se evidencia mas autonomia de los niños y niñas frente a su proceso de control de esfinteres, donde no solicitan el apoyo de la profesional, hoy me siento satisfecha al ver que cada experiencia trabajada estos dias a generado en ellos alegria, asombro, se continuara proponiendo actividades artisticas ya que se evidencia que son las de su gusto, fortaleciendo en ellos autonomia, imaginación, expresión y confianza.

©Disney

28 08 2026

Planeación Pedagógica

Caminadores.

Jardín Portal de los Sueños

Nancy Sanchez.

Eje de trabajo: Desarrollo Socia y personal en la primera Infancia.

Desarrollo a fortalecer: Brindar a los niños y niñas una experiencia significativa, lúdica y afectiva a través de una dramatización que les permita reconocer algunas experiencias Cotidianas que viven en el jardín fortaleciendo los vinculos afectivos, la expresión emocional la interacción para promover la autonomía.

Estrategia: Juego de rincones.

"La gran aventura de Lulú y sus amigos"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con una linda palabra de bienvenida se invitarán a pasar a explorar de los rincones que estan dispuestos en el aula, fichas, carros, elefantes, plastimasa, donde se resaltara el valor de compartir entre pares, seguido a esto pasaremos a realizar la experiencia pedagogica donde se invitaremos a los niños y niñas a pasar de manera ordenada al comedor donde compartiremos con los demas niveles, las profesionales de atención realizarán una dramatización participativa en la que representarán a Lulu una pequeña patita, y sus amigos patitos, a través de diferentes escenas se mostrará lo que viven en el jardín en la llegada, Saludo, juego, musica, cuentos, exploración, etc. por medio de elementos visuales, al finalizar cada nivel mostrara su linda mascara de pato, realizada en casa con su familia.

Recursos: fichas, carros, elefantes, plastimasa, mascara de pato.



©Disney

Primavera

28 08 2026 "La gran aventura de Lolo y sus amigos"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas llegaron llegaron muy activos respondieron de manera positiva al saludo de bienvenida, algunos expresaron su alegria mediante sonrisas y otros participaron dando su mano a la profesional, se evidencia que disfrutan especialmente cuando reciben palabras positivas y reconocimientos relacionados con su apariencia Ethan al escuchar que la profesional le menciona que esta muy chumo reacciona con una sonrisa, Mateo manifestó alegria cuando se resaltó que llevaba una sudadera nueva, melany mostró orgullo al escuchar que se veia muy linda con su peinado, Danna, Mathias mostraron felicidad al observar el material expuesto que no esperaron para ser saludados, Aaron al escuchar que sus zapatos estan lindos reacciona moviendo sus piernas y queda observando para todo lado, estas situaciones permitieron evidenciar importante afecto, continuaron realizando cada una de las habitos de alimentación y higiene de manera autonoma, Solo Asly solicito acompañamiento para consumir el almuerzo no queria comer, asi que toco realizar acompañamiento hasta que se animo, en la experiencia pedagogica todos salieron de manera ordenada emocionados al observar a los profesionales caracterizadas de patos, algunos llevaron sus máscaras, para presentarlas, Mateo, Angel, Mathias, Ethan, y melany las utilizaron mostrandose orgullosos, Angel la termina mordiendo, Ethan la bota, Mathias le quito el caucho, Aaron muy jugoso se la dejo hasta el final del dia, durante la presentación todos se mostraron atentos, organizados, escuchaban cada indicación, Aaron termino bailando con Danna, Mateo busco a Asly para bailar, melany, baila sola, Angel bailo y se comio su mascara, se evidencio disfrute por el movimiento, la musica, Ethan y mathias observaron muy atentos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

se evidencia que los niños y niñas disfrutaron de la experiencia en conjunto con los demas niveles donde se evidencia participación activa, enriquecedora especialmente al escuchar la música y el baile expresandose libremente. a través de su cuerpo. y con los compañeros.

©Disney

31 08 2026

Planeación Pedagógica
Caminadores
Jardín Portal de los Sueños
Nancy Sánchez

Propósito: Durante esta semana se busca reconocer y explorar el sentido del olfato, mediante experiencias lúdicas, sensoriales y significativas que les permite descubrir la importancia de la nariz para percibir la importancia y las diferentes aromas de su entorno promoviendo la curiosidad.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Desarrollo a fortalecer: favorecer la exploración del sentido del olfato mediante una experiencia artística y sensorial, permitiendo que los niños y niñas se expresen libremente su creatividad mientras reconocen y observan la nariz como parte importante del cuerpo.

Estrategia: Juego de roles.

"Vamos a pintar nuestra magica nariz"

Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional con un choque de manos como bienvenida, se invitaran a seguir y explorar de la caja mágica que contiene kit de doctor y kit de bombero se resaltara el valor de compartir entre ellos, en la experiencia pedagógica se dispondrá en el piso un pliego grande de papel kraft con una nariz dibujada en tamaño gigante, se invitara a los niños y niñas a observarla y conversar sobre que parte de su cuerpo representa y para qué sirve, posteriormente, se ofrecerán témperas de diferentes colores, para que puedan pintar libremente, realizando trazos, manchas o diferentes formas según sus intereses, al finalizar observaremos entre todos nuestra linda creación recordando el nombre y que parte del cuerpo es.



Recursos: kit doctor, kit de bombero, Papel kraft, Temperas.

©Disney

Primavera

31 08 2026 "Vamos a pintar nuestra mágica nariz"

Valoración Pedagógica Caminadores.

Hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos y con buena disposición despues del fin de semana, participaron activamente en el saludo de bienvenida mediante el choque de manos, donde mateo y melany lo disfrutan y saludan doble vez, demostrandose entusiasmados, Mathias por su parte, ingresó muy animado y prefirió dirigirse directamente a explorar la caja magica motivando a los demas a explorar, Danna le llamó la atención colocarse un sombrero de bombero donde estaba bien orgullosa de tenerlo se observa al espejo varias veces, al verla se motiva mateo, Asly, Mathias, Melany toma el kit de doctor y realiza varias acciones de juego simbólico junto a sus compañeros, mateo manifestó interés por utilizar los elementos que tenian sus compañeros lo cual se le reforzó el valor de compartir y respetar los turnos, Angel tomo un kit de bombero y disfruto jugar el solo, mostrándose concentrado y entretenido, en la rutina del desayuno todos disfrutaron sus alimentos, mostrando autonomia, en la experiencia pedagogica se evidencian curiosos al observar el papel kraft ubicado en el piso Melany, mateo, Danna, Angel identificaron que era una nariz inmediatamente señalaron y tocaron su propia nariz, reconociendo esta parte del cuerpo, Angel manifestó gran emoción al observar las temperas aplaude, y participa de primeras, posteriormente todos utilizan su dedo magico para realizar la experiencia de pintura, se observa que en esta ocasión los niños y niñas mostraron mayor precaución para evitar ensuciar su ropa Mathias requirió acompañamiento constante durante la experiencia, ya que en algunos momentos lanza las temperas, y quera voltear el tarro de tempera.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA.

se evidencia que la experiencia fue muy significativa y enriquecedora para los niños y niñas, donde se observa que reconocen esta parte del cuerpo, se evidencio un ambiente de alegria disfrute donde pintar es lo que mas les gusta hacer, estaban muy concentrados, participativos, exploraron y mezclaron varios colores, disfrutando de la sensación que les proporcionaba la pintura.

©Disney